



행복한 사이버 세상, 함께 만들어 가요

사이버 폭력이 무엇인지 알아보고, 행복한 사이버 세상을 만들 수 있도록 함께 노력해 봅시다.

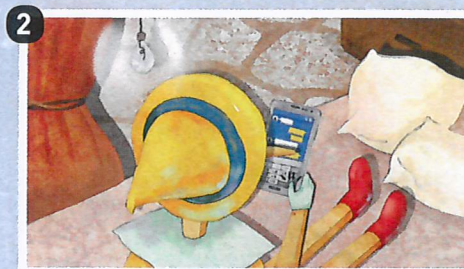
생활 속 이야기

🌐 「사이버 폭력 예방 동화 - 피노키오」를 보고 이야기해 봅시다.

🎬 사이버 폭력 예방 동화-피노키오



1 인터넷 뉴스에
댓글을 쓰는 피노키오



2 인터넷에서
친구와 대화하는 피노키오



3 허락 없이 다른 사람의 사진을 찍어
인터넷에 올리는 피노키오



4 인터넷을 올바르게 이용하는
태도를 알리는 피노키오

- ★ 피노키오의 코가 길어진 까닭은 무엇인가요?
- ★ 피노키오의 행동과 나의 경험을 비교해 봅시다.

사이버 폭력이란 사이버 공간에서 다른 사람에게 피해를 주는 모든 행위를 말합니다.

인성 쑥쑥

체험 활동 1

- ❶ 철수와 소희의 행동을 살펴보고 행복한 사이버 세상을 만들 수 있도록 노력해 봅시다.

★ 철수와 소희의 행동에서 나타난 문제점을 찾아봅시다.



철수의 문제점:



소희의 문제점:

★ 철수와 소희의 행동에서 나타난 문제점을 어떻게 해결할 수 있을지 생각해 봅시다.

철수의 문제점을 해결하려면

예) 예절에 어긋나는 말을 사용하지 않습니다.

.

소희의 문제점을 해결하려면

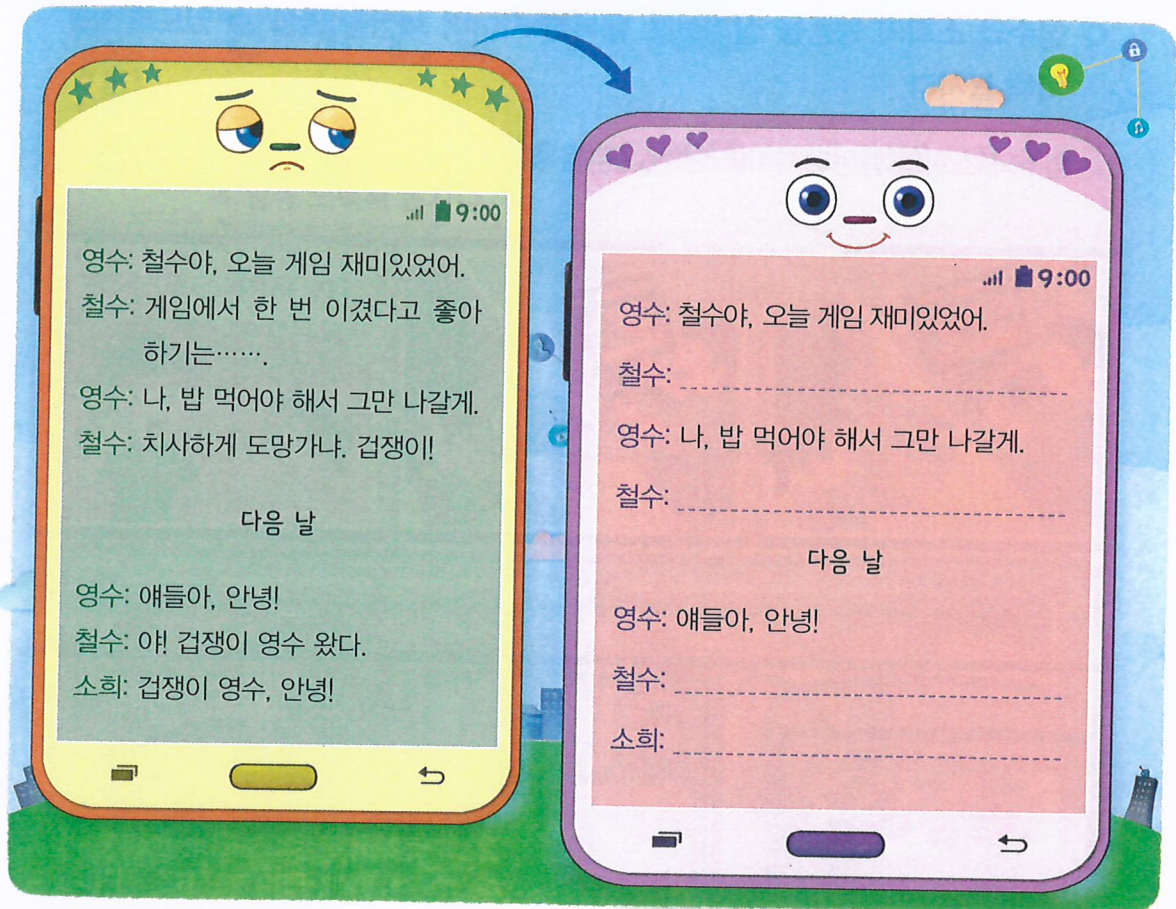
예) 친구의 입장에서 생각해 보고 말합니다.

.

★ 행복한 사이버 세상을 만들려면 어떤 마음을 지녀야 하는지 이야기해 봅시다.

체험 활동 2

🌟 친구가 마음의 상처를 받지 않도록 대화 내용을 바꾸어 봅시다.



마음 튼튼

🌟 사이버 공간에서 친구를 힘들게 하거나 친구의 마음에 상처를 준 경험이 있다면 사과의 글을 써 봅시다.

Three horizontal dashed lines for writing an apology letter.

Decorative flowers and leaves are at the bottom right.

단원 마무리

마음에 담은 말

아름다운 인터넷, 아름다운 당신의
손에서 시작합니다. - 선플 달기 운동

 배운 내용을 정리해 봅시다.

다음 () 안에 들어갈 사이버 공간에서 지켜야 하는 소중한 가치를 <보기>에서 골라 써 봅시다.

사이버 공간에서는
상대방과 마주 보고
이야기한다는 마음으로
상대방의 생각과 의견을
()합니다.

사이버 공간에서는
상대방의 입장에서 생각하고
마음을 헤아릴 줄 아는
()이/가
필요합니다.

<보기>
존중
책임
배려
절제

**사이버
공간에서의
소중한 가치**

사이버 공간에서
내가 주인이 되려면 스스로
사이버 생활을 조절할 수 있는
()의 힘을
길러야 합니다.

사이버 공간에서
글을 쓰거나 댓글을 달 때에는
내가 전달하는 정보와 이야기에
()을/를 지는
마음으로 씁니다.

 스스로 되돌아봅시다.

내가 얼마나 자랐는지 살펴보고 더 잘하려고 노력해 봅시다.

사이버 공간의 특징을 알며, 건전한 사이버 생활을 하려고 노력하고 있습니다.	☆☆☆☆☆
사이버 공간에서 지켜야 하는 예절을 알고 실천하고 있습니다.	☆☆☆☆☆
개인 정보와 저작권을 보호하려고 노력하고 있습니다.	☆☆☆☆☆
사이버 폭력을 예방하려고 노력하고 있습니다.	☆☆☆☆☆
더 잘하기 위한 나의 다짐	

8 교수 · 학습 해설

▲ 차시명 및 지도의 중점

본 차시명은 '행복한 사이버 세상, 함께 만들어 가요'이다. 이 차시에서는 사이버 폭력의 문제점에 대해 알아보고, 행복한 사이버 공간을 만들기 위해 어떤 태도와 마음을 가져야 할지 바르게 판단하고 실천해 본다.

▲ 교수 · 학습 자료

- 교사: 동영상(전자 저작물 수록)
- 학생: 활동지(전자 저작물 수록)

▲ 지도상의 유의점

본 차시에서는 생활 속에서 일어나는 사이버 폭력의 문제점에 대해 알아보고 사이버 폭력 예방을 위해서 어떤 태도와 마음을 가져야 할지 판단해 본다. '선한 댓글 달기' 활동을 하며 사이버 폭력을 예방하기 위한 바른 태도를 기르고 실천을 생활화할 수 있도록 지도한다.

● 학습 문제 인식 및 동기 유발

- 전시 학습 상기하기
 - 사이버 공간에서 존중해야 할 권리 말해 보기
- 사이버 공간에서 기분이 상했던 경험을 발표해 봅시다.
 - 친구와 게임을 하다 친구가 욕을 사용했을 때 기분이 상했습니다.
 - 대화방에서 친구가 나를 놀렸을 때 속상했습니다.
- 학습 문제 알아보기
 - 사이버 폭력이 무엇인지 알아보고, 행복한 사이버 세상을 만들기 위해 노력하는 마음을 기른다.

● 가치 사례의 제시 및 성찰

'사이버 폭력 예방 동화-피노키오'를 보고 가치 사례를 제시하여 피노키오의 행동과 나의 경험을 비교해 봄으로써 사이버 공간에서의 자신의 행동을 점검해 볼 수 있도록 지도한다.

- ▶ 「사이버 폭력 예방 동화-피노키오」를 보고 이야기 나누기
- 삽화 살펴보기
 - 인터넷 뉴스에 댓글을 쓰는 피노키오, 인터넷에서 친구와 대화하는 피노키오, 허락 없이 다른 사람의 사진을 찍어 인터넷에 올리는 피노키오, 올바른 인터넷 사용법을 알리는 피노키오



4 행복한 사이버 세상, 함께 만들어 가요

사이버 폭력이 무엇인지 알아보고, 행복한 사이버 세상을 만들 수 있도록 함께 노력해 봅시다.

생활 속 이야기

◎ 「사이버 폭력 예방 동화 - 피노키오」를 보고 이야기해 봅시다.

사이버 폭력 예방 동화-피노키오



인터넷 뉴스에 악성 댓글을 달았기 때문입니다.

다른 사람의 사진을 몰래 찍어 인터넷에 올렸기 때문입니다.

★ 피노키오의 코가 길어진 까닭은 무엇인가요?

★ 피노키오의 행동과 나의 경험을 비교해 봅시다.

사이버 대화방에서 친구들을 따돌린 경험이 있습니다.

도덕 5 친구들과 게임을 하다 욕을 한 경험이 있습니다.

사이버 폭력이란 사이버 공간에서 다른 사람에게 피해를 주는 모든 행위를 말합니다.

수업 도움말

유비쿼터스

유비쿼터스(Ubiquitous)는 물이나 공기처럼 시간과 공간을 초월해 '언제 어디에나 존재한다'라는 뜻의 라틴어로 사용자가 컴퓨터나 네트워크를 의식하지 않고 장소에 상관없이 자유롭게 네트워크에 접속할 수 있는 환경을 말한다. 이는 단순히 컴퓨터 환경을 개선하는 것에 그치는 것이 아니라, 인류의 사회 문화까지 송두리째 바꿔놓을 것으로 예상된다.

〈출처: 교육부, 2009 개정 도덕과 교육과정, 『도덕 5 교사용 지도서』〉

사이버 폭력

사이버 폭력은 사이버 범죄의 다른 말로, 인터넷과 관련된 기술상에서 다른 사람에게 피해를 입히는 모든 행위를 일컫는다.

〈출처: 교육부, 2009 개정 도덕과 교육과정, 『도덕 5 교사용 지도서』〉

인성 북북

체험 활동 1

○ 철수와 소희의 행동을 살펴보고 행복한 사이버 세상을 만들 수 있도록 노력해 봅시다.

★ 철수와 소희의 행동에서 나타난 문제점을 찾아봅시다.



철수의 문제점: 사이버 공간에서 예절을 지키지 않고 친구에게 상처를 주었습니다.



소희의 문제점: 친구의 입장을 생각하지 않고 말하며 친구를 존중하지 않습니다.

★ 철수와 소희의 행동에서 나타난 문제점을 어떻게 해결할 수 있는지 생각해 봅시다.

철수의 문제점을 해결하려면

예절에 어긋나는 말을 사용하지 않습니다.

친구와 게임을 할 때는 예절을 지킵니다.

소희의 문제점을 해결하려면

친구의 입장에서 생각해 보고 말합니다.

채팅방에서는 항상 남을 존중하는 마음을 갖습니다.

★ 행복한 사이버 세상을 만들려면 어떤 마음을 지녀야 하는지 이야기해 봅시다.

사이버 공간에서는 항상 남을 존중합니다.

서로의 입장을 바꾸어 생각해 보고 항상 예절을 지킵니다.

4. 밝고 건전한 사이버 생활

91

수업 도움말

사이버 불링

사이버 불링(cyber bullying)이란 일반적으로 인터넷을 이용한 괴롭힘 현상으로 더 구체적으로 인터넷이나 휴대 전화 등을 이용해 다른 사람을 괴롭히거나 따돌리는 온라인 공동체 상의 모든 학대 행위를 의미한다.

특징으로는 첫째, 기존의 괴롭힘 현상은 피해 학생과 가해 학생이 특정 공동체 안에서 직접 접촉해 이루어지는 반면 사이버 불링의 경우 인터넷 혹은 휴대 전화를 이용해 이루어지기 때문에 직접 접촉하지 않아도 괴롭힘이 지속된다. 둘째, 인터넷은 익명성과 이에 따른 낮은 사회적 실재감, 탈육체화된 자아가 강하게 반영되는 공간이기 때문에 괴롭힘이나 따돌림 행동의 빈도와 강도가 더욱 강화될 수 있다. 셋째, 사이버 불링은 인터넷 및 휴대 전화를 매개로 하기 때문에 폭언, 협박, 놀림과 같은 언어적 괴롭힘과 인터넷상의 여러 활동(게임, 채팅 등에 끼워 주지 않는 비언어적 형태의 따돌림과 괴롭힘으로 나타난다.

- 피노키오의 코가 길어진 까닭을 말해 봅시다.
 - 인터넷 뉴스에 악성 댓글을 달았기 때문입니다.
 - 다른 사람의 사진을 몰래 찍어 인터넷에 올렸기 때문입니다.
- 피노키오의 행동과 나의 경험을 비교해 봅시다.
 - 채팅방에서 친구들을 따돌린 경험이 있습니다.
 - 친구들과 게임을 하다 욕을 한 경험이 있습니다.
- 사이버 폭력의 의미를 말해 봅시다.
 - 사이버 폭력이란 사이버 공간에서 다른 사람에게 피해를 주는 모든 행위를 말합니다.

가치 규범의 추구 및 심화

- ▶ 친구들의 행동에서 사이버 폭력의 문제점 찾아보기
 - 철수와 소희의 행동에 나타난 문제점은 무엇인가요?
 - 철수는 사이버 공간에서 예절을 지키지 않고 친구에게 상처를 주었습니다.
 - 소희는 친구의 입장을 생각하지 않고 말하며, 친구를 존중하지 않습니다.
- ▶ 철수와 소희의 행동에 대한 해결 방법 찾아보기
 - 철수의 행동에 대한 해결 방법은 무엇인가요?
 - 친구와 게임을 할 때는 예절을 지킵니다.
 - 사이버 공간에서는 고운 말을 사용합니다.
 - 너무 오랫동안 게임을 하지 않으며 게임에 지나치게 몰입하지 않도록 스스로 조절합니다.
 - 소희의 행동에 대한 해결 방법은 무엇인가요?
 - 친구와 입장을 바꾸어 생각합니다.
 - 채팅방에서는 항상 남을 존중하는 마음을 갖습니다.
 - 친구와 대화할 때는 고운 말을 사용하도록 합니다.
- ▶ 행복한 사이버 세상을 만들기 위해 지녀야 할 마음을 이야기해 보기
 - 사이버 공간에서는 항상 남을 존중한다.
 - 서로의 입장을 바꾸어 생각해 보고 항상 예절을 지킨다.

대안 활동

• 선물 달기 홍보 활동

- ① 홍보 활동을 함께할 친구들을 모은다.
- ② 어떤 내용을 집중적으로 홍보할지 결정한다.
- ③ 홍보 활동 방법을 결정한다.
 - 예 홍보 메일 보내기, 학급 누리집에 홍보하기 등
- ④ 역할을 분담해 자료를 수집하고 필요한 물품을 준비한다.
- ⑤ 활동할 시간과 장소를 정해 홍보 활동을 실시한다.

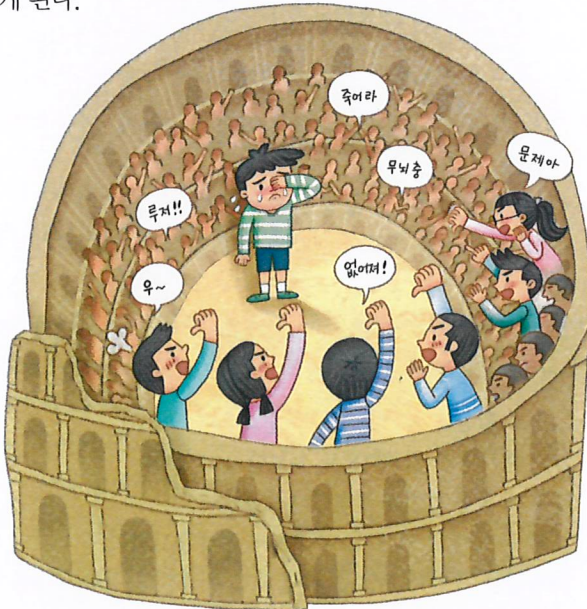
- ▶ 친구가 마음의 상처를 받지 않도록 대화 내용 바꾸기
 - ‘선한 댓글 달기’ 활동을 하며 친구의 마음을 이해하고 배려하는 마음 기르기
 - 채팅방에 선한 댓글을 달아 본다.
 - 자신이 쓴 선한 댓글을 친구들 앞에서 발표해 본다.
 - 선한 댓글을 달아야 하는 이유를 친구들과 토의해 본다.

☑ 도덕적 정서 및 의지의 강화

- ▶ 그동안 사이버 공간에서 친구를 힘들게 하거나 친구에게 마음에 상처를 준 경험이 있다면 사과와의 글 쓰기
 - ‘선한 댓글 달기’ 활동을 통해 자신의 행동을 되돌아보고 그동안 사이버 공간에서 친구를 힘들게 하거나 친구의 마음에 상처를 준 경험이 없었는지 잘 생각해 본다.
 - 사과와의 글을 친구에게 전달하기
 - 사과와의 글을 전달하고 난 후 나의 기분 이야기해 보기
- ▶ 함께 생각해 보기

고대 그리스의 올림픽이 경기장인 스타디움처럼 경기하는 한 사람을 여러 사람이 같이 볼 수 있는 구조이기도 한 인터넷에서는 어떤 사람을 영웅으로 만들 수도 있고 문제아로도 만들 수 있다.

긍정적인 반응을 얻을 때는 상당한 피드백이 될 수 있으나 집중적인 악성 댓글과 비난조의 게시 글이 특정한 사람에게 향하면 그 사람은 뜻하지 않게 자신의 치부가 대중에게 드러난 것으로 여겨 수치스럽게 느끼고 크게 상처를 받게 된다.



체험 활동 2

◎ 친구가 마음의 상처를 받지 않도록 대화 내용을 바꾸어 보시다.



마음 토크

◎ 사이버 공간에서 친구를 힘들게 하거나 친구의 마음에 상처를 준 경험이 있다면 사과와의 글을 써 보시다.

영수에게

영수야, 지난주 수요일 날 너랑 게임을 하고 내가 저서 너에게 화를 냈던 일 미안해.

사과할게. 앞으로 더욱 친하게 지내자.

수업 도움말

사이버 명예 훼손

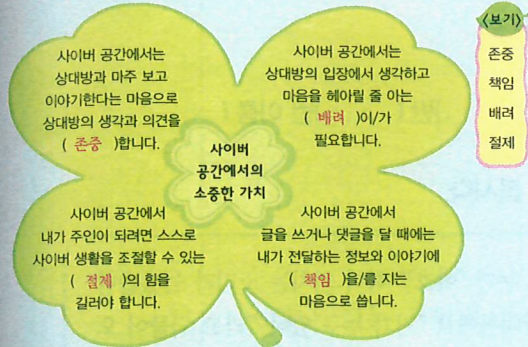
사이버 명예 훼손이란 사이버 공간에서 누군가의 인격적 가치를 깎아내리는 행동을 말합니다. 사이버 공간에서 다른 사람의 약점을 함부로 이야기하거나 욕을 하거나 거짓말을 하는 경우가 모두 해당됩니다. 이와 같은 사이버 명예 훼손은 공공 기관이나, 기업, 학교와 같이 사람이 아닌 경우는 물론 죽은 사람에 대해서도 성립됩니다. 따라서 학원, 학교와 같은 기관에 대한 비방도 사이버 명예 훼손으로 처벌받을 수 있습니다. 또한, 거짓이 아닌 사실을 이야기하더라도 악의를 가지고 상대방이 원치 않는 정보를 유포하는 경우 명예 훼손에 해당할 수 있습니다. 초등학교생이라도 법적인 처벌을 받을 수 있으며 명예 훼손에 대한 손해는 미성년자의 부모님이 배상해야 합니다.

〈출처: 교육부, 2009 개정 도덕과 교육과정, 『도덕 5 교사용 지도서』〉

단원 마무리

배운 내용을 정리해 봅시다.

다음 () 안에 들어갈 사이버 공간에서 지켜야 하는 소중한 가치를 <보기>에서 골라 써 봅시다.



스스로 되돌아봅시다.

내가 얼마나 자랐는지 살펴보고 더 잘하려고 노력해 봅시다.

사이버 공간의 특징을 알며, 건전한 사이버 생활을 하려고 노력하고 있습니다.	☆☆☆☆☆
사이버 공간에서 지켜야 하는 예절을 알고 실천하고 있습니다.	☆☆☆☆☆
개인 정보와 저작권을 보호하려고 노력하고 있습니다.	☆☆☆☆☆
사이버 폭력을 예방하려고 노력하고 있습니다.	☆☆☆☆☆

더 잘하기 위한 나의 다짐
나는 앞으로 사이버 공간에서 예절을 잘 지키고 개인 정보와 저작권을 보호하기 위해 열심히 노력하겠습니다.

4. 밝고 건전한 사이버 생활

93

수업 도움말

악성 댓글 예방 요령

1. 자료를 게시하기 전에 한 번 더 생각한다.
- 정확한 정보를 출처를 밝히고 올린다.
2. 올바른 댓글,년부터 실천한다.
- 바르고 고운 말로 댓글 달기
3. 악성 댓글, 내가 먼저 신고한다.
4. 관련 사이트의 도움을 받는다.

- 경찰청 사이버 안전국: cyberbureau.police.go.kr

<출처: 교육부, 2009 개정 도덕과 교육과정, 『도덕 5 교사용 지도서』>

인터넷 활용과 관련해 바람직한 모범 사례

- 선플운동본부: www.sunfull.or.kr
- 반크: www.prkorea.com
- 굿네이버스: www.goodneighbors.kr
- 월드비전: www.worldvision.or.kr

정리 및 확대 적용과 실천 생활화

단원 정리

<배운 내용을 정리해 봅시다.>

- 학습한 내용을 바탕으로 사이버 공간에서 지켜야 할 소중한 가치 찾아보기
- 학습한 내용을 바탕으로 존중, 책임, 배려, 절제의 가치를 스스로 찾아서 학습한 내용을 정리한다.

<마음에 담는 말>

아름다운 인터넷, 아름다운 당신의 손에서 시작합니다.

- 선플 달기 운동

<스스로 되돌아봅시다.>

- 행복한 사이버 세상을 만들기 위한 나의 생활 모습을 스스로 되돌아보기
- 학습한 내용을 바탕으로 내가 얼마나 자랐는지 살펴보고 생활 속에서 실천하고자 노력한다.
- 나의 생활 모습을 되돌아보고, 더 잘하려고 다짐한다.

대안 활동

• 학급 누리집을 활용한 칭찬 이어가기

학급 누리집에 친구를 칭찬하는 내용을 올린 후 다른 학생들이 그에 대한 선물을 단다. 다음 순번의 학생이 친구를 칭찬하는 글을 쓰면서 이어 간다.

• 학급 누리집을 활용한 함께 쓰는 일기 쓰기

일기 형식으로 실천 내용을 적고 그에 따른 격려의 댓글을 달게 해 모두가 함께 해결하는 분위기를 형성한다.

• 인터넷 댓글 간접 체험하기

- ① 각각 불임쪽지나 종이를 세 장씩 준비한다.
- ② 종이 두 장에는 좋은 글을 쓰고 나머지 한 장의 종이에 나쁜 글을 쓴다. 이때 글에는 쓴 사람을 적지 않는다.
- ③ 종이를 모아 지원 학생이 무작위로 종이를 여러 장 뽑도록 한다.
- ④ 좋은 내용이 나왔을 때와 나쁜 내용이 나왔을 때의 기분을 표현하도록 한다.
- ⑤ 인터넷 악성 댓글과 연결해 모르는 사람에게 악의적인 댓글을 받을 때의 기분에 대해 생각하게 한다.

4

단
원